МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Дагестанский государственный педагогический университет»
им. Р. Гамзатова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе

«14» марта 2025 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании образовательной программы
по направлению подготовки 44.04.02 – «Психолого—педагогическое образование»
Профиль «Психологическое консультирование в образовании»

Зав. кафедрой
П.Ш. Магомедов
«07» марта 2025г.

Махачкала 2025

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: *Подготовка магистров по направлению подготовки 44.04.02 – «Психолого—педагогическое образование», профиль « Психологическое консультирование в образовании» ведется в Дагестанском государственном педагогическом университете с 2004 года. Право университета на подготовку магистров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 июня 2017 года, серия №90П01, рег. №0041859. Направление подготовки (специальность) аккредитовано(свидетельство о государственной аккредитации от 2017 г. рег№1020502522435 , идент..№0561039211).Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет» по направлению (профилю) подготовки по направлению подготовки 44.04.02 – «Психолого—педагогическое образование», профиль « Психологическое консультирование в образовании» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, с учетом требований (01.002) Профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н, регистрационный № 509..ОПОП ВО включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, и другие материалы, оценочные и методические материалы, а также другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки: 44.04.02 – «Психолого—педагогическое образование», профиль « Психологическое консультирование в образовании» отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации и выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы, оценочные и методические материалы, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.Направленность образовательной программы магистратуры по в рамках направления подготовки 44.04.02 – «Психолого—педагогическое образование», профиль « Психологическое консультирование в образовании» в ориентирована на подготовку обучающихся к психолого-педагогической деятельности в области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры включает сферу 01 – Образование и наука. Главной целью ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого—педагогическое образование», профиль « Психологическое консультирование в образовании» является подготовка обучающихся к психолого-педагогической деятельности в области 01 – Образование и наука и решение профессиональных задач: сопровождение,педагогический;методический;культурно-просветительский;научно-исследовательский;которые осуществляются посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 – «Психолого—педагогическое образование», профиль « Психологическое консультирование в образовании», а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.*

1.2.	ОПОП по направлению подготовки 44.04.02 – Психолого-педагогическое образование, профилю подготовки «Психологическое консультирование в образовании» и уровню высшего образования магистратура имеет положительную динамику развития, в 2022 году конкурс при поступлении составил 2 человека на место на очном отделении, а в 2024 году 3 человека на место на очном и 2 человека на заочном (внебюджетном). Состав контингента – 100% поступивших лиц имеют высшее профессиональное образование, соотношение приме-выпуск за последние три года равен 10% «потерь»; положительная динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение в среднем на 22% в год происходит прирост внебюджетных мест обучения; приема на основе направлений от предприятий и организаций не осуществляется; 2% доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (92 997 руб. очно и 37 440 руб. заочно).
1.3.	Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса стабильная. Кадровый состав кафедры состоит из 6 человек: 1 доктор психологических наук, профессор Цахаева А.А., 5 кандидатов наук, доцентов (Алиева М.Б., Гасанова Б.М., Даудова Д.М., Магомедов П.Ш., Муталимова А.М.). Национальный состав: 2 кумычки, 2 даргинки, лачка, аварец. Средний возраст составил 55 лет, средний арифметический стаж педагогической деятельности 32 года. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе осуществляется на почасовой основе или совместительством. Помимо работников выпускающей кафедры в реализации ОПОП участвует 2 доктора наук (Акимов Р.А., Далгатов М.М.) и 15 кандидатов наук в области преподаваемой дисциплины. Все преподаватели имеют высокую квалификационную подготовку, регулярно повышают свою квалификацию.

1.4.	Организация учебного процесса:Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр. Формы обучения: очная и заочная; теоретическая и практическая. Нормативно установленный объем образовательной программы: 120 зачетных единиц. Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы: • при очной форме обучения – 2 года; • при заочной форме обучения – увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сруком получения образования по очной форме обучения. Основные формы усвоения теоретических знаний по предметам психолого-педагогического цикла: 1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения. 2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала. 3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала. 4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора. 5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. 6. Реферирование. 7. Оформление доклада. Ведущей формой обучения является лекция, лабораторные, консультация (групповая и индивидуальная) и практические занятия, самостоятельная и научно-исследовательская работа в режиме офлайн и онлайн (дистанционно).Технологии личностно-ориентированного обучения: 1) технология разноуровнего обучения; 2)технология коллективного обучения,3) технология сотрудничества, 4) технология перспективно-опережающего обучения, 5)игровые технологии, 6) технологии проблемного обучения, 7) открытое обучение характеризуется как вид обучения, в котором взаимодействие обучаемого и тьютора (преподаватель - консультант - методист - наставник), 8) технологии саморазвития и др. Виды практик: учебная, научно- исследовательская, производственная. Задача практик – реализовать на базе полученных знаний умения и навыки, полученные в усвоении дисциплин профессионального цикла, научиться применять трудовые функции, самостоятельно написать аннотацию к методической разработке, план воспитательного мероприятия, тезисы, конспект, реферат, доклад по выбранной проблеме теоретического исследования, а так же подготовить себя к научно-исследовательской деятельности. Формы обучения и используемые образовательные технологии. Практика организуется и проводится в соответствии с программой, построенной на основе студентоцентрированного, практико-ориентированного, компетентностного подхода, в соответствии с ФГОС ВО III поколения, по направлению подготовки.Практики могут проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Аттестация по итогам практик производится в виде защиты обучающимися индивидуального задания и предоставления отчета о его выполнении, оформленного в соответствии с требованиями ДГПУ.Задачи учебной практики: • закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин ОПОП; • закрепление первичных профессиональных умений; • приобретение опыта работы с теоретическим материалом и клиентом; • приобретение опыта публичного представления информации; • сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы студента; • продвижение имиджа и престижа университета, кафедры, своего направления подготовки; • мотивация студентов к освоению выбранной специальности, приобретению профессиональных компетенций.Задачи производственной практики: • закрепление, углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла; • сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы студента; • сбор, обработка и анализ информации о факторах развития личности, класса, трудового коллектива образовательной организации, в которой проходит практика; • участие в построении информационной системы организации для сбора, обработки и анализа информации, обеспечивающей принятие профессиональных решений; • подготовка отчетов по результатам деятельности; • участие в разработке и реализации стратегий развития субъекта исследования; • участие в разработке и реализации мероприятий экспертного характера в соответствии трудовыми функциями педагога-психолога; др. Учебная и производственная практика ориентирована на формирование у студентов профессиональных компетенций. Виды самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов; подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление; составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.); подготовка рецензий на статью, пособие; выполнение микроисследований; подготовка практических разработок; выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д компьютерный текущий самоконтроль и контроль

1.5.	Учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), разработаны и обеспечивают преподавание учебных дисциплин в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), федеральных государственных требований. 31 учебное пособие соотвествует учебному плану. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля ниже среднего. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования показал низкую успеваемость, мотивацию и качество подготовки студентов, что можно списать на пандепмию, самоизоляцию и дистанционный учебный процесс. Результаты государственной итоговой аттестации показали 80% положительных оценок
1.6.	Библиотечно-информационное обеспечение ООП: В наличии учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС.доступ к ЭБС «Консультант студента» с 7.12.2021г. по 24.11.2024г., где более 47 000 учебников, монографий, учебных пособий, сборников научных трудов, практических пособий, журналов, справочников и других типов изданий. ВУЗ подключен к электронно- библиотечная система (ЭБС) «РУКОНТ», Имеется Образовательная платформа «Юрайт» предоставляет тестовый доступ к ИКПП (Индивидуальная полка преподавателя) В библиотеке ДГПУ открыт свободный доступ к бесплатному разделу электронной библиотеки “Легендарные книги” в ЭБС Юрайт. к научно-популярным книгам через цифровую библиотеку "ДИГИТЕКА", к проекту «Сетевая электронная библиотека педагогического университета» на платформе ЭБС «Лань», к ЭБС «Университетская библиотека онлайн», а так же бесплатный бессрочный тестовый доступ на polpred.com Обзор СМИ. На кафедрах, обеспечивающих реализацию ООП, имеется более 400 первоисточников в электронном виде по циклам преподаваемых дисциплин. Большая проблема в недостатке средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ООП. В период пандемии учебный процесс имел непрерывность компьютерной подготовки, использовалась сеть Интернет в процессе обучения. В основу основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ОПОП лег Электронный электронное тестирование, электронные компьютеризированные учебники и учебные пособия;· электронные лекции, обучающие и контролирующие компьютерные программы; справочники и базы данных учебного назначения;· сборники лабораторных и практических заданий и примеров (ситуаций); · предметно-ориентированные среды; компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов учебных занятий.
1.7.	Учебно-методическое обеспечение ООП:31 собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. В наличии 40%, соответствующих «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ООП.
1.8.	Материально-техническая база ООП: Материально-техническая база ОПОП: Низкое состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Отсутствие специализированных лабораторий, 15 компьютеров в компьютерных классах, рассчитанных на 3 факультета, 10 учебных аудиторий. Слабое состояние специализированного программного обеспечения, нет уникального оборудования.

2. Показатели образовательной деятельности по ООП

Форма 13

Сведения о контингенте обучающихся по ООП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	человек	38
- очной форме обучения:	человек	16
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	22
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:	человек	16
- очной форме обучения:	человек	16
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:	человек	11
- очной форме обучения:	человек	6
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	5
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:	человек	27
- очной форме обучения:	человек	10
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	17

*заполняется для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 14

Данные о приеме на ООП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	
Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме*	баллы	
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников*	человек	
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской	%	

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России и Минпросвещением России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*		
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	
Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру**	%	50%

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета **заполняется для ООП магистратуры

Форма 15

Сведения о контингенте и приеме по ООП аспирантуры*

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 16

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ООП*

Показатель	Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году проведения самообследования											
	Осенняя сессия						Весенняя сессия					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ООП	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ООП
Абсолютная успеваемость, %	89%	87%					85%	87%				
Качество Знаний, %	89%	87%					85%	87%				

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 16а

Показатели тестирования в процессе самообследования ООП*

Дисциплина	Курс	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Доля выполненных заданий			
			0-40%	40-60%	60-80%	80-100%
Современные проблемы науки и образования	1	10			+	
Методология и методы научного исследования	1	10			+	
Теория аргументации в исследовательской	1	10			+	
Информационные технологии в профессиональной	1	10			+	
Иностранный язык в профессиональной	1	10			+	
Русский язык в профессиональной сфере	1	10			+	
Проектирование и экспертиза образовательных программ	2	6			+	
Организация профессиональной	2	6			+	

Формирование психологически комфортной	2	6			+	
Психология саморазвития личности	2	6			+	
Психология межличностного общения	2	6			+	
Психолого-педагогическая профилактика	2	6			+	
Психология педагогического управления	1	10			+	
Современные проблемы педагогической психологии	1	10			+	
Возрастно-психологическое консультирование	1	10				+
Управление социальной активностью субъекта	1	10				+
Экспериментальная психология	1	10				+
Психология поведения	1	10				+
Гендерная психология	2	6				+
Методы психологического консультирования в	2	6				+
Психологическая консультация по самоопределению и профориентации учащихся	2	6				+
Проектирование профилактических и	1	10				+
Проектирование стратегии индивидуальной и групповой	1	10				+
Психолого-педагогическая диагностика	1	10				+
Возрастно-психологическая диагностика	1	10				+
Психология семейного консультировани	2	6				+
Психология сознания	2	6				+
Психотипические черты психолога	2	6				+
Психолого-педагогическое просвещение субъектов	2	6				+
Научные исследования в профессиональной	1	10				+

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 17

Результаты ежегодной аттестации аспирантов по итогам отчетного периода*

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 17а

Результаты кандидатских экзаменов аспирантов*

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 18

Результаты государственной аттестации по проведению итогового междисциплинарного экзамена*

Форма обучения	Количество студентов	Результаты				
		«отлично»	«хорошо»	«удов-но»	«неудов-но»	средний балл

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 18а

Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП*

Показатель	форма обучения		Итого
	очная	заочная	
Количество защищавшихся студентов	6	13	19
Не допущено к защите			
Результаты защиты:			
«отлично»	1	13	14
«хорошо»	5		5
«удовлетворительно»			
«неудовлетворительно»			
Получено дипломов с отличием			
Рекомендовано в аспирантуру	1		1

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 19

Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП*

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 20

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Трудоемкость дисциплины в часах		Характеристика педагогических работников								
		общая	Аудиторной нагрузки	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставки согласно штатному расписанию	Объем почасовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/	Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины (+/-)
Б 1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	216	52	Алижанова Хаписат Алижановна	Д.п.н.	Профессор	профессор	Педагогики	1		штатный	+
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	108	26	Далгатов Магомед Магомедаминович	Д.п.н.	Профессор	Зав.каф.	Психология	1		штатный	+
Б1.О.01.03	Теория аргументации в исследовательской деятельности	108	26	Алижанова Хаписат Алижановна	Д.п.н.	Профессор	профессор	Педагогики	1		штатный	+
Б1.О.02.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	108	26	Сурхаев Магомед Абдуллаевич	Д.п.н.	Профессор	Проректор по науке	информационных и коммуникационных	1		штатный	+
Б1.О.02.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	108	28	Магамдаров Рамазан Шихкеримович	К.п.н.	доцент	Заведующий кафедрой	английского языка	1		штатный	+
Б1.О.02.03	Русский язык в профессиональной сфере	108	26	ХалидоваРашидат Шахрудин	Д.ф.н.	Профессор	Зав.каф.	Теории и методики обучения русскому	1		штатный	+

Б1.О.03.01	Проектирование и экспертиза образовательных программ	108	40	Даудова Динара Магомедовна	К.пс.н.	доцент	доцент	Психология развития личности	1		штатный	+
Б1.О.03.02	Организация профессиональной деятельности	108	40	Даудова Динара Магомедовна	К.пс.н.	доцент	доцент	Психология развития личности	1		штатный	+
Б1.О.03.03	Формирование психологически комфортной безопасной	108	40	ЦахаеваАнжеликаАмировна	Д.пс.н.	профессор	Зав.каф.	Психология развития личности	1		штатный	+
Б1.О.03.04	Психология саморазвития личности	72	30	ЦахаеваАнжеликаАмировна	Д.пс.н.	профессор	Зав.каф.	Психология развития личности	1		штатный	+
Б1.О.03.05	Психология межличностного общения	72	28	Гасанова Бурлият Магомедовна	К.пс.н.	доцент	доцент	Психология развития личности	1		штатный	+
Б1.О.03.06	Психолого-педагогическая профилактика отклоняющегося	72	30	Гасанова Бурлият Магомедовна	К.пс.н.	доцент	доцент	Психология развития личности	1		штатный	+
Б 1.В.01	Психология педагогического управления	144	46	Алиева МарзиятБатыровна	К.пс.н.	доцент	доцент	Психология развития личности	1		штатный	+
Б 1.В.02	Современные проблемы педагогической психологии	144	46	Даудова Динара Магомедовна	К.пс.н.	доцент	доцент	Психология развития личности	1		штатный	+
Б 1.В.03	Возрастно-психологическое консультирование	108	44	ЦахаеваАнжеликаАмировна	Д.пс.н.	профессор	Зав.каф.	Психология развития личности	1		штатный	+
Б 1.В.04	Управление социальной активностью субъекта	108	38	МуталимоваАминат Махмудовна	К.пс.н.	доцент	доцент	Психология развития личности	1		штатный	+

Б 1.В.05	Экспериментальная психология	108	38	ЦахаеваАнжеликаАмировна	Д.пс.н.	профессор	Зав.каф.	Психология развития личности	1		штатный	+
Б 1.В.06	Психология поведения	108	38	Гасанова Бурлият Магомедовна	К.пс.н.	доцент	доцент	Психология развития личности	1		штатный	+
Б 1.В.07	Гендерная психология	108	28	Алиева МарзиятБатыровна	К.пс.н.	доцент	доцент	Психология развития личности	1		штатный	+
Б 1.В.ДВ. 01. 01	Методы психологического консультирования в образовании	72	26	МуталимоваАминат Махмудовна	К.пс.н.	доцент	доцент	Психология развития личности	1		штатный	+
Б 1.В.ДВ. 01. 02	Психологическая консультация по самоопределению	72	26	МуталимоваАминат Махмудовна	К.пс.н.	доцент	доцент	Психология развития личности	1		штатный	+
Б 1.В.ДВ. 02. 01	Проектирование профилактических и коррекционно-	72	28	МуталимоваАминат Махмудовна	К.пс.н.	доцент	доцент	Психология развития личности	1		штатный	+
Б 1.В.ДВ. 02. 02	Проектирование стратегии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы	72	28	МуталимоваАминат Махмудовна	К.пс.н.	доцент	доцент	Психология развития личности	1		штатный	+
Б 1.В.ДВ. 03. 01	Психолого-педагогическая диагностика	108	38	ЦахаеваАнжеликаАмировна	Д.пс.н.	профессор	Зав.каф.	Психология развития личности	1		штатный	+
Б 1.В.ДВ. 03. 02	Возрастно-психологическая диагностика	108	38	ЦахаеваАнжеликаАмировна	Д.пс.н.	профессор	Зав.каф.	Психология развития личности	1		штатный	+

Б 1.В.ДВ. 04. 01	Психология семейного консультировани	72	26	МуталимоваАминат Махмудовна	К.пс.н.	доцент	доцент	Психология развития личности	1		штатный	+
Б 1.В.ДВ. 04. 02	Психология сознания	72	26	ЦахаеваАнжеликаАмировна	Д.пс.н.	профессор	Зав.каф.	Психология развития личности	1		штатный	+
Б 1.В.ДВ. 05. 01	Психотипические черты психолога	108	38	Даудова Динара Магомедовна	К.пс.н.	доцент	доцент	Психология развития личности	1		штатный	+
Б 1.В.ДВ. 05. 02	Психолого-педагогическое просвещение субъектов	108	38	ЦахаеваАнжеликаАмировна	Д.пс.н.	профессор	Зав.каф.	Психология развития личности	1		штатный	+
ФТД	Научные исследования в профессиональной деятельности	72		ЦахаеваАнжеликаАмировна	Д.пс.н.	профессор	Зав.каф.	Психология развития личности	1		штатный	+

*заполняется для всех ООП ВО

Форма 20а

Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ООП

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество, физических лиц	Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций
10	10	100%	100%	50%	100%	0

*заполняется для всех ООП ВО

Форма 20б

Форма 21

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ОПОП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	
Б 1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	5	38	5	15	12	15	100%
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	5	75	2	11	33	3	100%
Б1.О.01.03	Теория аргументации в исследовательской деятельности	3	55	3	8	21	8	100%
Б1.О.02.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	5	25	5	10	25	10	100%
Б1.О.02.02	Иностранный язык	6	45	6	8	25	8	100%
Б1.О.02.03	Русский язык в	6	55	6	11	25	11	100%
Б1.О.03.01	Проектирование и	5	25	5	10	25	10	100%
Б1.О.03.02	Организация	3	75	25	11	33	3	100%
Б1.О.03.03	Формирование	4	76	4	8	25	8	100%
Б1.О.03.04	Психология	3	25	5	7	25	10	100%
Б1.О.03.05	Психология	3	45	5	10	25	10	100%
Б1.О.03.06	Психолого-	3	25	5	12	25	10	100%
Б 1.В.01	Психология	3	45	5	15	25	10	100%

Б 1.В.02	Современные							100%
Б 1.В.03	Возрастно-	5	22	5	7	25	5	100%
Б 1.В.04	Управление социальной активностью субъекта образования	5	55	5	10	25	6	100%
Б 1.В.05	Экспериментальная психология	5	55	5	10	25	6	100%
Б 1.В.06	Психология поведения	6	22	5	9	25	5	100%
Б 1.В.07	Гендерная психология	5		5	7		5	100%
Б 1.В.ДВ. 01. 01	Методы психологического консультирования в образовании	5		5	12		12	100%
Б 1.В.ДВ. 01. 02	Психологическая консультация по самоопределению и профориентации учащихся	19	77	19	11	89	31	100%
Б 1.В.ДВ. 02. 01	Проектирование профилактических и коррекционно-развивающих программ	19	77	19	11	89	31	100%
Б 1.В.ДВ. 02. 02	Проектирование стратегии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы	5		5	6		6	100%

Б 1.В.ДВ. 03. 01	Психолого-педагогическая диагностика	9	47	9	13	89	13	100%
Б 1.В.ДВ. 03. 02	Возрастно-психологическая диагностика	3	25	5	7	25	10	100%
Б 1.В.ДВ. 04. 01	Психология семейного консультировани	3	25	5	10	25	10	100%
Б 1.В.ДВ. 04. 02	Психология сознания	3		5	10		10	100%
Б 1.В.ДВ. 05. 01	Психотипические черты психолога	3	35	5	15	35	10	100%
Б 1.В.ДВ. 05. 02	Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательной среды	3	3	5	15	5	10	100%
ФТД	Научные исследования в профессиональной деятельности психолог-педагогического направления	5		5	7	7	5	100%
В целом по ООП:								100%

Форма 22

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

*заполняется для лицензионных программных продуктов **заполняется для авторских программных продуктов.

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование программы	Количество ключей согласно лицензии*	Наименование органа, зарегистрировавшего программу**	Наименование и номер документа о регистрации программы*
Б1.О.07.01.03	Клиническая психология детей и подростков	https://pirao.ru/persons/ --			
Б1.В.ДВ.06.02	Тренинг педагогического	**urait.ru**			

Форма 22

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б 1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	Кабинет «Формирование профессиональных компетенций» человека - рабочее место педагога (стол и стул) – 1 шт, - доска 1 шт, - парты – 15 шт, - стулья – 30 шт. – стенды и плакаты – 9 шт	Г.Махачкала, ул. Ярагского, здание 57 А
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	Кабинет «Формирование профессиональных компетенций»	.Махачкала, ул. Ярагского, здание 57 А
Б1.О.01.03	Теория аргументации в	человека - рабочее место педагога (стол и стул) – 1 шт, - доска 1	.Махачкала, ул. Ярагского, здание 57 А
Б1.О.02.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информатики, 15 компьютеров, 15 парт, 30 стульев, интерактивная доска, стол и стул преподавателя, стенды и плакаты – 5 шт	.Махачкала, ул. Ярагского, здание 57 А
Б1.О.02.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	человека - рабочее место педагога (стол и стул) – 1 шт, - доска 1 шт, - парты – 15 шт, - стулья – 30 шт. – стенды и плакаты – 9 шт	.Махачкала, ул. Ярагского, здание 57 А
Б1.О.02.03	Русский язык в профессиональной сфере	Кабинет «Формирование профессиональных компетенций»	.Махачкала, ул. Ярагского, здание 57 А
Б1.О.03.01	Проектирование и экспертиза образовательных программ	Кабинет «Формирование профессиональных компетенций»	.Махачкала, ул. Ярагского, здание 57 А

Б1.О.03.02	Организация профессиональной деятельности	Кабинет «Формирование профессиональных компетенций» человека - рабочее место педагога (стол и стул) – 1 шт, - доска 1 шт, - парты – 15 шт, - стулья – 30 шт. – стенды и плакаты – 9	.Махачкала, ул. Ярагского, здание 57 А
Б1.О.03.03	Формирование психологически комфортной безопасной образовательной среды	Кабинет «Формирование профессиональных компетенций» человека - рабочее место педагога (стол и стул) – 1 шт, - доска 1 шт, - парты – 15 шт, - стулья – 30 шт. – стенды и плакаты – 9	.Махачкала, ул. Ярагского, здание 57 А
Б1.О.03.04	Психология саморазвития личности	Кабинет психологии развития ауд. 5.5 - рабочее место педагога (стол и стул) – 1 шт, - парты – 15 шт, - стулья – 30 шт. – стенды и плакаты – 6 шт, доска	.Махачкала, ул. Ярагского, здание 57 А
Б1.О.03.05	Психология межличностного общения	Кабинет «Формирование профессиональных компетенций» человека - рабочее место педагога (стол и стул) – 1 шт, - доска 1 шт, - парты – 15 шт, - стулья – 30 шт. – стенды и плакаты – 9	.Махачкала, ул. Ярагского, здание 57 А
Б1.О.03.06	Психолого-педагогическая профилактика отклоняющегося поведения	Кабинет «Формирование профессиональных компетенций» человека - рабочее место педагога (стол и стул) – 1 шт, - доска 1 шт, - парты – 15 шт, - стулья – 30 шт. – стенды и плакаты – 9	.Махачкала, ул. Ярагского, здание 57 А
Б 1.В.01	Психология педагогического управления	Кабинет «Формирование профессиональных компетенций» человека - рабочее место педагога (стол и стул) – 1 шт, - доска 1 шт, - парты – 15 шт, - стулья – 30 шт. – стенды и плакаты – 9	.Махачкала, ул. Ярагского, здание 57 А
Б 1.В.03	Возрастно-психологическое консультирование	Кабинет «Формирование профессиональных компетенций» человека - рабочее место педагога (стол и стул) – 1 шт, - доска 1 шт, - парты – 15 шт, - стулья – 30 шт. – стенды и плакаты – 9	.Махачкала, ул. Ярагского, здание 57 А
Б 1.В.04	Управление социальной активностью субъекта образования	Кабинет «История психологии» ауд. 5.2 - рабочее место педагога (стол и стул) – 1 шт, - магнитофон – 1 шт, - парты – 15 шт, - стулья – 30 шт. , фотопрортреты ученых-психологов -30 шт., –	.Махачкала, ул. Ярагского, здание 57 А
Б 1.В.05	Экспериментальная психология	Кабинет «Социальная психология» ауд. 5.5 - рабочее место	.Махачкала, ул. Ярагского, здание 57 А
Б 1.В.06	Психология поведения	Кабинет «Социальная психология» ауд. 5.5 - рабочее место	.Махачкала, ул. Ярагского, здание 57 А
Б 1.В.07	Гендерная психология	Кабинет «Социальная психология» ауд. 5.5 - рабочее место	.Махачкала, ул. Ярагского, здание 57 А
Б 1.В.ДВ. 01. 01	Методы психологического	Кабинет «Социальная психология» ауд. 5.5 - рабочее место	.Махачкала, ул. Ярагского, здание 57 А
Б 1.В.ДВ. 01. 02	Психологическая консультация	Кабинет «Социальная психология» ауд. 5.5 - рабочее место	.Махачкала, ул. Ярагского, здание 57 А

Б 1.В.ДВ. 02. 01	Проектирование профилактических и коррекционно-развивающих программ	Кабинет «Социальная психология» ауд. 5.5 - рабочее место педагога (стол и стул) – 1 шт, - парты – 15 шт, - стулья – 30 шт. – стенды и плакаты – 6 шт, доска.	.Махачкала, ул. Ярагского, здание 57 А
Б 1.В.ДВ. 02. 02	Проектирование стратегии	Кабинет «Социальная психология» ауд. 5.5 - рабочее место	.Махачкала, ул. Ярагского, здание 57 А
Б 1.В.ДВ. 03. 01	Психолого-педагогическая	Кабинет «Социальная психология» ауд. 5.5 - рабочее место	.Махачкала, ул. Ярагского, здание 57 А
Б 1.В.ДВ. 03. 02	Возрастно-психологическая диагностика	Кабинет «Психология здоровья» ауд. 5.3 - рабочее место педагога (стол и стул) – 1 шт, - магнитофон – 1 шт, - парты – 15 шт, - стулья – 30 шт. – стенды и плакаты – 6 шт, доска.	.Махачкала, ул. Ярагского, здание 57 А
Б 1.В.ДВ. 04. 01	Психология семейного	Кабинет «Креативная психология» ауд. 5.4 - рабочее место	.Махачкала, ул. Ярагского, здание 57 А
Б 1.В.ДВ. 04. 02	Психология сознания	Кабинет «Социальная психология» ауд. 5.5 - рабочее место педагога (стол и стул) – 1 шт, - парты – 15 шт, - стулья – 30 шт. – стенды и плакаты – 6 шт, доска.	.Махачкала, ул. Ярагского, здание 57 А
Б 1.В.ДВ. 05. 01	Психотипические черты психолога	Кабинет «Психология здоровья» ауд. 5.3 - рабочее место педагога (стол и стул) – 1 шт, - магнитофон – 1 шт, - парты – 15 шт, - стулья – 30 шт. – стенды и плакаты – 6 шт, доска.	.Махачкала, ул. Ярагского, здание 57 А
Б 1.В.ДВ. 05. 02	Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательной среды	Кабинет «Креативная психология» ауд. 5.4 - рабочее место педагога (стол и стул) – 1 шт, - парты – 15 шт, - стулья – 30 шт. – стенды и плакаты – 6 шт, доска.	.Махачкала, ул. Ярагского, здание 57 А
ФТД	Научные исследования в профессиональной деятельности психолог-педагогического направления	Кабинет «История психологии» ауд. 5.2 - рабочее место педагога (стол и стул) – 1 шт, - магнитофон – 1 шт, - парты – 15 шт, - стулья – 30 шт. , фотопрортреты ученых-психологов -30 шт., – стенды и плакаты – 6 шт, доска.	.Махачкала, ул. Ярагского, здание 57 А

*лаборатории, компьютерные классы, учебные центры, учебные классы, оснащенные специализированным оборудованием

Форма 23

Сведения о местах проведения практик по ООП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)

Б2.0.01 (У)	Научно-исследовательская работа	Библиотеки, интернет-классы ДГПУ ЭБС «Консультант студента»http://lib.dgpu.net/ecatalog.htmlЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://lib.dgpu.net/ecatalog.htmlЭБС BOOK.RU Электронная библиотечная система ЭБС IPRbooks Портал Научно-образовательного центра электронного обучения и дистанционных технологий ДГПУ Электронно-библиотечная система Znanium.com Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ЭБС «IPRBooks» ЭБС Юрайт ЭБС Издательства «ЛАНЬ»	
Б2.0.02 (П)	Научно-исследовательская работа	Структурные подразделения ФГБОУ ВО «ДГПУ» Библиотеки, интернет-классы ДГПУstudentlibrary.ru«РУКОНТ»http://lib.dgpu.net/ecatalog.htmlЭБС BOOK.RU Электронная библиотечная система ЭБС IPRbooks Портал Научно-образовательного центра электронного обучения и дистанционных технологий ДГПУ Электронно-библиотечная система Znanium.com Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ЭБС «IPRBooks» ЭБС Юрайт	
Б2.0.03 (П)	Педагогическая	Структурные подразделения ФГБОУ ВО «ДГПУ», ФСПиП	
Б2.0.04 (Пд)	Преддипломная практика	Библиотеки, интернет-классы ДГПУ	